

SCÉNARIO DIDACTIQUE

Professeur : Popescu Mădălina – Elena

Date : 2.02.2023

Public: adolescents

Niveau : niveau A2, classe IXème D, L2

Compétences visées : production orale, production écrite, compréhension des écrits

Durée : 45 minutes

Thème : L'expression de l'hypothèse réelle

Compétences :

- **Linguistiques :** enrichir son lexique pour exprimer des opinions personnelles
- **Communicatives :**
 - connaître les structures appropriées pour exprimer des hypothèses sur le futur
 - employer la phrase conditionnelle (structure si + présent/futur/impératif)
- **Méthodologiques :**
 - exprimer des souhaits avec SI
 - développer des savoir-faire
- **Supports :** fiches de travail, le manuel de français, des sites Internet

Déroulement :

Mise en route :

- Distribuer les fiches aux élèves
- Exploiter les prérequis (le futur proche et le futur simple)

Travail des élèves

Découverte de nouvelles notions de grammaire:

- Identifier la règle pour formuler des hypothèses réelles (sur le futur ; pour présenter une vérité ; pour faire une recommandation)

Approfondir les nouvelles connaissances

- Proposer aux élèves des exercices sur WORDWALL
<https://wordwall.net/resource/10031392/lhypoth%C3%A8se>
- Proposer aux élèves des exercices sur la fiche de travail
- Remplir « le pot des souhaits »
- Corriger les exercices

Évaluation de l'activité: directe en cours, en vérifiant le travail des élèves, le devoir

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

I. Mise en route – suggestions méthodologiques

- Remue-méninges sur le futur proche et le futur simple: demander aux élèves de se rappeler comment forme-t-on les deux types de futur et leurs valeurs. Durée : 3 minutes
- vérifier le devoir. Durée : 5 minutes

II. Travail des élèves :

Compréhension globale

Expliquer aux élèves qu'ils vont découvrir la première règle du SI conditionnel

Les élèves écrivent dans leurs cahiers la nouvelle règle du si conditionnel. Durée : 10 minutes

- Demander aux élèves de résoudre un premier exercice (exercice d'association) sur WORDWALL : <https://wordwall.net/resource/10031392/lhypoth%C3%A8se>. Durée : 5 minutes

Compréhension détaillée

Faire les exercices sur la fiche de travail

- Lire la consigne du premier exercice à résoudre. Demander aux apprenants de faire individuellement l'exercice. Les élèves complètent les phrases avec les verbes donnés au temps convenable ; corriger collectivement à l'oral. Ecrire au tableau les verbes aux temps convenables. Durée : 7 minutes

- Demander aux élèves de faire l'exercice 2. Ils travaillent en petits groupes pour former les phrases ; mise en commun des réponses. Durée : 10 minutes

Systématisation

Demander aux élèves de faire un dernier exercice. Les élèves complètent la phrase *Dans 10 ans, si ma vie est parfaite....* sur un billet donné par le professeur. Ils vont introduire les billets complétés dans « le pot des souhaits ».

Le professeur lit les billets. Durée : 5 minutes

III. Devoir :

L'exercice 2, à la page 59 du manuel.

IV. Prolongement possible : l'exercice 1/59

V. Évaluation de l'activité : directe en cours, en vérifiant le travail de chaque élève et de chaque groupe au fur et à mesure et à la fin de l'apprentissage.